



2023 年度 | 青岛远洋船员职业学院 高等职业教育质量年度报告



内容真实性责任声明

学校对 青岛远洋船员职业学院 中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

韩超

2023 年 12 月 31 日



目录

Contents

前言	1
01 人才培养	3
1.1 立德树人，推动高质量人才培养	4
1.2 特色发展，推进高水平专业（群）建设	6
1.3 引企入教，打造校企融合课程	6
1.4 项目驱动，推动教学方法革新	6
1.5 打造精品，重视教材建设工作	8
1.6 数字化转型，推动课程教学资源建设	11
1.7 专兼结合，构建优良师资队伍	11
1.8 以人为本，促进学生发展	12
02 产教融合	17
2.1 产教融合、职普融通、科教融汇的进展与突破	18
2.2 现代职业教育体系建设新模式	24
2.3 市域产教联合体、行业产教融合共同体建设	24
03 文化传承	25
3.1 传承红色文化 弘扬革命精神	26
3.2 传承航海精神 弘扬航海文化	27
3.3 传承工匠精神 培育时代新人	29
04 服务贡献	33
4.1 服务人才需求，提供多元培训	34
4.2 服务国家战略，建设海洋强国	35
4.3 服务地方经济发展，助推黄河国家战略	36
4.4 服务新旧动能转换，助推绿色低碳高质量发展	37
05 国际合作	41
5.1 国内外机构交流合作	42
5.2 国际影响力	43
5.3 学生国际化素养提升	46

06 发展保障	47
6.1 坚持党建引领	48
6.2 国家政策落实	48
6.3 地方政策落实	49
6.4 学校综合治理	50
6.5 “双师型”师资队伍建设	52
6.6 经费投入	52
07 面临挑战	53
7.1 专家人才应对国际航运培训新形势的挑战	54
7.2 校企共育满足市场人才需求契合度的挑战	54
08 创新举措	55
8.1 产学合作，“五链同构”打造航海特色办学新形态	56
8.2 产学研用，打造科技产业新体系	56
8.3 深化产教融合、校企合作，全面推行“订单式”人才培养	56
09 附表	57
附表 1 人才培养质量计分卡	58
附表 3 教学资源表	59
附表 4 国际影响表	60
附表 5 服务贡献表	61
附表 6 落实政策表	62

案例目录

案例一 第十四届全国人大代表倪迪船长到学院开展“两会”精神宣讲	5
案例二 育精品，出精品——学院 4 本教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材书目	10
案例三 筑梦青春 奔赴山海——2023 级迎新晚会圆满举行	14
案例四 “智汇有我，职向未来”——学院举办第九届大学生职业规划大赛	16
案例五 产教融合、校企合作——中国特色学徒制人才培养走深走实	19
案例六 校企同行 创新引领——“王新全劳模创新工作室”在学院揭牌	21
案例七 校企合作结硕果 产教融合谱新篇——与国际知名企业共建海事人才培养基地	22
案例八 “五链同构”——打造航海特色办学新形态	23
案例九 青春心向党，建功新时代——学院举行纪念五四运动 104 周年主题活动	27
案例十 打造创新平台，传承水手技艺——学院申报建设省职教技艺技能传承平台	29
案例十一 大国工匠进校园 点亮青春匠心梦——全国劳动模范王新全入校开展讲座	31
案例十二 学院师生在首届山东省邮轮运营服务职业技能竞赛中斩获佳绩	32

案例十三 “同心九三行科普教育基地”在青岛远洋船员学院揭牌	37
案例十四 学院牵头承接工业和信息化部立项项目	39
案例十五 学院承办亚洲船东协会海员委员会第 28 届中期会议暨 2023 年亚洲海员发展论坛	44
案例十六 学院领导受邀参加 2023 年航海教育国际会议并做主题报告	45
案例十七 推行 KPI 绩效管理,提升学院治理能力	51

表格目录

表 1-1 2023 年度课程思政优秀教学案例获奖名单	4
表 1-2 校级教学改革研究项目	7
表 1-3 学院教材情况一览表	8
表 1-4 教师职称分布	11
表 1-5 教师学历分布	12
表 1-6 2023 年度部分教师获奖情况统计	12
表 1-7 2023 届毕业生对当前工作的满意度	15
表 3-1 在校学生参加各类竞赛获奖情况	30

图示目录

图 1-1 倪迪船长开展“两会”精神宣讲	5
图 1-2 入选首批“十四五”职业教育国家规划教材书目	10
图 1-3 “轮机英语听力与会话”网络课程升级改造	11
图 1-4 2023 级迎新晚会	14
图 1-5 学生教导队在 2023 级迎新晚会展示	14
图 1-6 第九届大学生职业规划大赛	16
图 2-1 与扬州中远海运重工有限公司积极开展校企合作	19
图 2-2 “王新全劳模创新工作室”揭牌仪式	21
图 2-3 与世界知名的船舶辅机品牌阿法拉伐合作	22
图 2-4 “五链同构”打造航海特色办学新形态荣登《山东教育报》	23
图 2-5 学院当选全国港口航运产教融合共同体副理事长单位	24
图 3-1 五四运动 104 周年主题活动	27
图 3-2 王勇老师参加国资委中央科普视频直播	28
图 3-3 崔刚获聘中国航海科普大使称号	28
图 3-4 学院获评青岛西海岸新区“我最喜欢的科普场馆”	28
图 3-5 第六届中国海员技能大比武撇缆操作颁奖仪式	29
图 3-6 山东省职业教育技艺技能传承创新平台	29
图 3-7 全国劳动模范王新全专题讲座	31

图 3-8 邮轮乘务专业师生参加“技能兴鲁”职业技能大赛	32
图 4-1 学院船员履约培训项目和规模	34
图 4-2 与中国船舶集团江苏自动化研究所开展科研创新合作交流	36
图 4-3 “同心九三行科普教育基地”揭牌仪式	37
图 5-1 IMO 提案截图	42
图 5-2 学院与重庆交通大学交流合作	43
图 5-3 学院与上海海事大学交流合作	43
图 5-4 学院与中国海洋大学交流合作	43
图 5-5 张铎教授参加国际视频会议	43
图 5-6 亚洲船东协会海员委员会第 28 届中期会议	44
图 5-7 学院副院长周明顺在 2023 年航海教育国际会议做主题报告	45
图 6-1 绩效管理应用研讨班	51

Preface 前言

青岛远洋船员职业学院（以下简称学院）成立于1976年，坐落于青岛市西海岸新区，由中国远洋海运集团有限公司全额投资举办，教育行政管理隶属山东省教育厅，是一所面向全国招生的、以航海类为主要特色的高等职业院校。学院办学特色鲜明，教学质量广受好评，航海文化积淀深厚，是我国航海类高职高专院校的排头兵和引领者。学院前身为青岛海运学校。1980年，经交通部批准改为成人高校，更名为“青岛远洋船员进修学院”。1983年经交通部批准，更名为“青岛远洋船员学院”。2010年经教育部批准改建为普通高等职业院校，更名为“青岛远洋船员职业学院”。2015年，顺利通过了由山东省教育厅、财政厅组织的山东省技能型人才培养特色名校建设项目的验收。2020年7月3日，中国远洋海运集团有限公司以青岛远洋船员职业学院为依托，将集团所属的11家教育培训机构进行重组整合，青岛远洋船员职业学院的综合实力大幅提高。

学院占地面积54.42万平方米，建筑面积134656.63平方米，固定资产2.2亿元，教学

科研设备10174.03万元，在校生2124人。建校以来，累计为中国远洋航运事业和地方经济发展培养各类人才60,000余人。

学院拥有国家级教学改革试点专业2个、国家级精品专业1个、教育部创新发展行动计划骨干专业2个，省级特色（示范）专业7个、省级品牌专业群1个、省级职业教育高水平专业群1个，市级重点专业5个，市级产教融合示范专业1个；国家级精品课程2门、国家级精品资源共享课程2门，省级职业教育精品资源共享课程、在线精品课程等35门，“十四五”国家规划教材4本。学院与国内外100余家知名航运企业开展产学研合作，广纳优质社会资源，实施“企业订单式”“三明治式”“现代学徒制”等人才培养模式。

学院现有教职员工402人。其中，专任教师队伍172人，硕士及以上学位占比77.91%，副高及以上职称占比49.42%。建成山东省高校省级教学团队7个、山东省高校黄大年式教师团队2个、山东省职业教育名师工作室1个、山东省职业教育技艺技能传承创新平台2个，培养“全国技术能手”1名，



“山东省高校教学名师”5名，“交通运输职业教育教学名师”3名，“青岛市高校教学名师”7名，“青岛市优秀教师”5名，“青岛市首席技师”2名等。

2023年，学院全面学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，深入落实立德树人根本任务，以培养堪当民族复兴重任的时代新人为己任，以打造航海教育知名品牌为目标，围绕“国家海洋”战略，在人才培养、产教融合、学生发展、服务贡献、文化传承、交流合作等方面持续发力，办学能级、治校能效和持续发展能力不断提升。

学院接轨国际标准，制定专业人才培养方案，培养具有国际竞争力的航运人才，学院山东省高水平专业群“航海技术”专业群完成建设任务，船舶工程技术专业入选青岛市产教融合示范专业建设项目。积极贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，加入“山东省第一批市域产教融合体——青岛西海岸新区产教融合体”“山东省‘十强’优势产业集群产教融合共同体—现代海洋产教融合共同体”，加入并当选“全国港口航运产教融合共同体”副理事长单位。校企合作设立由全国劳模王新全领衔的“王新全劳模创新工作室”。与国际知名企业阿法拉伐公司在学院共建“海事人才培养基地”。在

深化学生“半军事化管理”制度的同时，全面推进“一站式”学生社区综合管理模式，打通育人最后一公里。结合专业特色在教育教学中弘扬航海文化、传承航海精神，服务国家“海洋强国”战略。

学院面向社会开展培训，培训12万余人次。积极落实国家北极政策，参与北极航道开发利用，开展极地水域船舶操作船员培训，与各方共建“冰上丝绸之路”。学院作为牵头单位申报的“LNG船舶液货与机电模拟演练系统研制”获得工业和信息化部立项。承办亚洲船东协会海员委员会第28届中期会议暨2023年亚洲海员发展论坛，积极向国际海事组织（IMO）海上安全委员会（MSC）提交提案。学院将持续加强服务国家战略和区域经济发展，聚焦推动职业教育质量提升，努力打造职业教育精品，争取为国家“海洋强国”战略做出更大的贡献。

高等职业教育质量年度报告（2023年度）

人才培养





01

人才培养

◆ 1.1 立德树人，推动高质量人才培养

青岛远洋船员职业学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，将坚持和加强党的全面领导作为开展一切工作的“生命线”，围绕“立德树人”根本任务，深入思考“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，全面实施“时代新人铸魂工程”。

2023年，学院注重加强各类课程与思想政治理论课同向同行，协同发挥铸魂育人作

用，将航海文化元素纳入课程思政，充分发挥课堂在高校思想政治工作中的主渠道作用，实现全员、全过程、全方位的立体化育人。学院以“红色为底色，蓝色为特色”，以“红蓝文化相互融合”为基本要求，以中央企业和行业典型案例结合为基础，组织开展课程思政教学资源库建设暨课程思政优秀案例征集活动，共收集课程思政教学案例74个，评选出课程思政优秀教学案例12个，充实了学院课程思政案例资源库，为扎实推进课程思政建设积累了丰富素材（详见表1-1）。

表 1-1 2023 年度课程思政优秀教学案例获奖名单

序号	案例名称	获奖等级
1	弘扬工匠精神，助力建设“制造强国”	一等奖
2	绿色能源与可持续发展：碳达峰与碳中和挑战	一等奖
3	邮轮产品设计——世界那么大，想去看看吗？	二等奖
4	船舶主机启动系统维护保养缺失造成船舶发生险情	二等奖
5	中国“冰上丝绸之路”开辟亚欧贸易新航道	二等奖
6	PSC 检查用语	二等奖
7	语言外衣的“思政内核”	三等奖
8	“TONYBEST 轮”告知义务争议案	三等奖
9	态度决定一切，责任重于泰山	三等奖

序号	案例名称	获奖等级
10	专业英语学习中孕育爱国情怀 提升职业素养	三等奖
11	中国北斗，服务世界	三等奖
12	讲好党的故事，传承红色基因	三等奖

案例 1

第十四届全国人大代表倪迪船长 到学院开展“两会”精神宣讲



4月19日，第十四届全国人大代表、中远海运船员管理有限公司船长倪迪到青岛远洋船员职业学院开展全国“两会”精神专题宣讲。作为唯一一名来自船舶一线的代表，倪迪船长详细介绍了今年全国“两会”概况和主要精神、重要成果，分享了全过程参政议政情况，以及参会时的所感、所悟和所获。

他勉励同学们要胸怀“国之大者”，秉承和延续航海人同舟共济、拼搏进取的精神，珍惜在校学习时间，刻苦努力学习，

不断坚定“为国远航”的初心，做“航运强国”使命践行者。倪迪船长表示，今后将认真履行代表职责，积极宣传好“海洋强国、航运强国”声音，当好为航运业、为海员兄弟们发声的代言人。

与会学生深受鼓舞、倍感振奋，纷纷表示将深入学习领会两会精神，切实增强责任感和使命感，练就过硬本领，成长为优秀的航海人才，以实际行动践行新时代青年的使命担当，为祖国航运事业发展贡献自己的一份力量。



图 1-1 倪迪船长开展“两会”精神宣讲



◆ 1.2 特色发展，推进高水平专业（群）建设

学院发挥专业特色优势，围绕“一带一路”倡议、“海洋强国”等国家战略，以积极推进高质量发展为努力方向，不断优化专业结构，深化产教融合、校企合作，着力打造工学结合紧密、教学团队顶尖、培养模式先进、课程体系科学、核心课程优质的特色专业群，不断增强专业创新发展能力和社会服务能力。

山东省高水平专业群“航海技术”专业群通过两年时间的建设，完成了建设任务书中的各项工作任务，达到了预期目标。2023年，作为学院推进高水平专业建设的成果之一，船舶工程技术专业入选青岛市产教融合示范专业建设项目，根据任务书的工作安排，学院统筹规划，围绕项目建设目标和重点建设内容，按计划落实建设任务，推动学院构建职业教育品牌力量，创造职业教育品牌优势，助力职业教育高质量发展。

◆ 1.3 引企入教，打造校企融合课程

在课程建设方面，学院以课程设计为主线，以提高课堂教学质量为目标，以培养职业素养为导向，围绕就业岗位能力要求进行专业课程建设，有机融入企业实习工作中所需要的专业知识，进一步将课本知识与实践知识内容进行结合，使专业课程中的内容更加完善并贴合企业实际需求，实现课程建设质量持续提升，不断适应新时期海运事业发展对人才的培养需求。

2023年，学院教师深入企业一线，联合企业技术人员，跟踪技术发展，丰富教学内容。

密切跟踪船舶绿色低碳、智能船舶、新能源、新技术、新材料的发展趋势，及时更新教学内容，紧跟技术进步和船队发展需求。

学院坚持校企同频共振，联合开发学习资源，与中远海运集团船舶管理公司、船员公司加强合作，根据不同船型特点，共建在线课程学习资源；加强教学研究，优化课堂教学，采用问题导向和项目实践等方式开展教学，教师结合专业、课程相关的时事热点，在授课时增加相应知识普及。

◆ 1.4 项目驱动，推动教学方法革新

学院深入推进思想政治理论课程实践教学改革，开发专题化教学案例库；深入挖掘其他课程蕴含的思想政治教育资源，打造课程思政示范课；各专业课程积极建设教学在线资源，持续采用混合式教学做一体化、案例教学、场景教学等方式开展教学；探索开发新型活页式教材，引领构建深度学习管理体系；以项目化教学改革为主线，推进教学做一体化课程、教材、教法改革。

2023年，学院推荐《中国特色现代学徒制研究——以航海技术专业为例》等3个项目申报2023年省级教改立项及部省共建省域现代职业教育体系新模式理论实践研究课题，完成《航海气象学与海洋学》等11门山东省职业教育精品资源共享课验收/认定。“数字化背景下基于产教融合的轮机工程专业虚拟教学资源多元开发模式研究”等8个教改项目获校级教改立项；“课程思政视域下船舶电站教学模式研究与实践”等20个校级教改立项课题顺利通过验收（详见表1-2）。

表 1-2 校级教学改革研究项目

序号	项目名称	项目负责人
1	数字化背景下基于产教融合的轮机工程专业虚拟教学资源多元开发模式研究	马川
2	船舶通信现代化应对研究	丁峰
3	产教融合背景下共享性实习实训基地建设、运行及管理机制研究	刘媛
4	基于全国职业技能大赛的航海技术专业实践教学体系改革与实践	王勇
5	基于 POA 理论的高职公共英语课程思政教学设计研究	郭娟
6	智慧校园视域下在线考试的推进研究——以船员英语适岗考试为例	黄梅
7	计算机基础与应用课程微视频库建设	翟乃强
8	学分制背景下教学管理改革与实践研究	胡安军
9	中远海运集团企业文化融入我校大学生思政课教学研究	张彩霞
10	生产型企业现场安全管理体验式培训模式研究	贫亚杰
11	海船船员船舶压载水管理的研究与开发	张刚
12	高职院校国际邮轮乘务管理专业校企合作模式探索与实践	刘玉婷
13	实践导向视域下的课程教学模式改革与应用研究——以航海英语听力与会话为例	王婧
14	“课程思政”视域下船舶电站教学模式研究与实践	许敏
15	《港航物流概论》课程开发与应用研究	吴书爱
16	新形势下轮机英语阅读考证复习教学研究与实践	朱艳莉
17	培训项目实施标准化体系构建的研究	姜飞
18	“教学做一体化”教学模式的研究与实践——以《CAD 绘图》课程为例	张俊
19	基于混合式教学模式的《航海英语听力与会话》课程思政设计与实践	刘本香
20	高职院校“三明治”复合型人才培养模式的研究与实践——以青岛市 Y 职业学院航海类专业为例	娄惠茹
21	基于 TTT 理念的课程开发与应用——以《高效沟通》课程为例	陈蓓
22	“经理人成长实践——团队建设”标准化课程	辛菲
23	高职航海技术专业“4+0”专本联合项目人才培养模式研究	李慧
24	《红色传承、蓝色基因——中远海运集团的历史底蕴和文化积淀》课程教学改革方案	贾倩
25	课程思政理念在高校大学英语课堂中的实践研究	张我友
26	“船舶柴油机结构、系统与操作”课程思政研究与实践	孙化栋
27	“职场训练营”教学改革方案	李伟峰
28	基于“以赛促教”的高职英语教师教学能力提升策略研究	王杰



◆ 1.5 打造精品，重视教材建设工作

学院始终抓紧抓牢教材建设工作，在新形势下，站在战略和全局的高度，按照“立足当前，着眼未来，总体规划，系统设计”的总体思路，切实把教材建设质量摆到重要的地位。

1.5.1 建立健全教材管理制度 推进教材建设高质量发展

为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下职业院校教材建设的意见，加强党对教材工作的全面领导，建立健全教材管理制度，提升教材管理科学化规范化水平，根据教育部和山东省教育厅关于教材管理的相关要求，修订了《青岛远洋船员职业学院教材建设与管理办法》，坚持凡选必审、凡编必审的原则，进一步规范和加强学校教材管理。

学院全面谋划、系统组织推进，严格落实党的二十大精神进教材，规范高效推进教材修订编写工作。在2023年度教材编写工作中，充分发挥校企合作优势开发教材，《航线设计》等27本校级规划教材注重吸收产业升级和行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，丰富相应数字化教学资源，为学院教育教学提供优质服务；在推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材工作中，以国家规划教材建设成果为引领，高起点、高标准地完成58本教材修订工作，积极建设航海教育特色教材体系，打造培根铸魂、启智增慧、适应新航海时代要求的精品教材，进一步落实党的二十大精神进课堂、进头脑。学院《船舶柴油机》等4本教材成功入选教育部“十四五”职业教育国家规划教材（详见表1-3）。

表 1-3 学院教材情况一览表

序号	教材名称	主编	出版单位	备注
1	船舶柴油机	周明顺	大连海事大学出版社	“十四五”职业教育国家规划教材
2	船舶柴油机拆装与检修	崔向东	大连海事大学出版社	“十四五”职业教育国家规划教材
3	船舶通信技术与业务	王化民	大连海事大学出版社	“十四五”职业教育国家规划教材
4	船舶电站与高压电力系统	高兴斌	大连海事大学出版社	“十四五”职业教育国家规划教材
5	航线设计	郑建佳	大连海事大学出版社	校企共建教材
6	船舶结构与货运同步辅导	惠子刚、崔刚	大连海事大学出版社	校企共建教材
7	船舶结构与设备	惠子刚、成海涛	大连海事大学出版社	校企共建教材
8	轮机概论	刘运新、唐军	大连海事大学出版社	
9	轮机识图	王名涌、温鹿	大连海事大学出版社	

序号	教材名称	主编	出版单位	备注
10	工程热力学与传热学	陈爱玲	大连海事大学出版社	校企共建教材
11	现代船舶电站操作与维护	高兴斌	大连海事大学出版社	校企共建教材
12	金工实训	涂志平、毛宏雨	大连海事大学出版社	
13	船舶操纵避碰与驾驶室资源管理	刘永利	大连海事大学出版社	
14	雷达操作与应用	赵学军	大连海事大学出版社	
15	值班水手业务	尹桂强、王学法、张卫前	大连海事大学出版社	
16	基本安全同步指导	王大安、孟健	大连海事大学出版社	
17	远洋运输业务	李昕辉、王小品	青岛远洋船员职业学院	校企共建教材
18	海上集装箱货物运输	成海涛	青岛远洋船员职业学院	校企共建教材
19	轮机工程基础	李岩、孙化栋	青岛远洋船员职业学院	
20	船用发电柴油机典型故障案例解析	孙化栋、仝永臣	青岛远洋船员职业学院	校企共建教材
21	船用制冷装置典型故障案例解析	王强、张晓荣	青岛远洋船员职业学院	校企共建教材
22	船舶高压电气设备管理与故障排查	高兴斌	青岛远洋船员职业学院	校企共建教材
23	船舶控制网络管理与维护	马玉丽	青岛远洋船员职业学院	校企共建教材
24	船舶电子电气技术专业毕业航行实习记录簿	高兴斌	青岛远洋船员职业学院	
25	轮机工程技术专业毕业实习记录簿	孙福春	青岛远洋船员职业学院	
26	海洋平台建造工艺	郑振豪	青岛远洋船员职业学院	
27	集装箱箱体检验与维修	于永妍、孙福春、张河山	青岛远洋船员职业学院	校企共建教材
28	机舱 PSC 检查英语案例	林红、王君旗、潘建中	青岛远洋船员职业学院	校企共建教材
29	航海体育与健康	李先强、田小虎	青岛远洋船员职业学院	
30	国际贸易实务	于晓丹	青岛远洋船员职业学院	
31	轮机模拟器操作与训练	张刚、王庆国	青岛远洋船员职业学院	校企共建教材



1.5.2 严格教材审核选用 增强育人功能提升教学质量

在教材选用工作中，努力加强教材内涵建设，在教材工作委员会指导下对全校教材的政治性、思想性、科学性、规范性、适宜

性及合理性 6 方面严格把关。确保选用教材积极弘扬社会主义核心价值观，体现正确的政治方向和价值导向，维护国家形象和尊严，确保优质教材进课堂，发挥教材铸魂育人作用。



案例 2

育精品，出精品——

学院 4 本教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材书目



青岛远洋船员职业学院《船舶柴油机》《船舶柴油机拆装与检修》《船舶通信技术与业务》及《船舶电站与高压电力系统》四本教材成功入选首批“十四五”职业教育国家规划教材书目，充分体现学院在教材建设方面的扎实工作，此次成功入选是对学院教材建设成果的充分肯定。

近年来，学院认真贯彻落实国家教材建设政策文件，健全教材管理制度，鼓励教师从人才培养、课程建设和学科发展的角度出发编著满足职业教学需要的高水平、高质量教材。学院将以此次入选为契机，进一步加强教材建设，严格教材选用，加大产教融合和校企合作力度，大力推进数字化、活页式、工作手册式等形态教材的建设工作，充分发挥教材铸魂育人、启智增慧作用。



图 1-2 入选首批“十四五”职业教育国家规划教材书目

◆ 1.6 数字化转型，推动课程教学资源建设

依托数字化综合教学平台，结合行业技术发展的现状，学院积极推进课程数字化教学资源建设，围绕课程教学内容对课件、授课视频等进行适时更新。2023年，轮机工程技术专业对国家高等职业教育轮机工程技术专业教学资源库中“轮机英语阅读”和“轮机英语听力与会话”两门网络课程进行了全面升级。航海技术专业完成国家级精品资源共享课《航海学》、省级精品资源共享课《航海气象与海洋学》年度资源更新率均达到20%以上。

学院数字化教学资源满足了以课堂教学为中心的教学需求，实现了教学内容呈现的趣味性、多样性、有效性，增强了课堂吸引力，促进了学生的自主学习，提升了教学培训效

果。



图 1-3 “轮机英语听力与会话”网络课程升级改进

◆ 1.7 专兼结合，构建优良师资队伍

1.7.1 师资队伍构成

1. 年龄与职称结构合理

学校现有教职员工 402 人，其中，本科及以上学历占比 95.3%，硕士及以上学位占比 64.4%，副高级及以上职称占比 39%。专任教师队伍 172 人，平均年龄 45.9 岁，副高级及以上职称占比 49.42%（详见表 1-4）。

表 1-4 教师职称分布

正高级		副高级		中级		初级	
人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
12	6.98%	73	42.44%	83	48.26%	3	1.74%

2. 双师素质、生师比占比较高

校内教师中双师素质教师人数为 112 人，占教师比例的 72.25%；生师比为 10.62，高于国家规定的标准，有利于提高教学质量、学生个性化发展、促进教师专业发展等。

3. 学历学位结构合理

专任教师中硕士及以上学位 134 人，硕

士及以上学位占比为 77.91%；学士学位人数为 27 人，占比为 15.7%。45 岁以下青年教师 71 人，其中具有研究生学历或硕士及以上学位的 67 人，占专任青年教师比例为 94.3%。专任教师队伍的学历学位结构合理，青年教师队伍文化素质较高，发展潜力好（详见表 1-5）。



表 1-5 教师学历分布

硕士及以上学位		学士学位	
人数	比例	人数	比例
134	77.91%	27	15.7%

1.7.2 专任教师队伍建设

学院着力培养一支专业知识牢、职业能力熟、教学技艺高、创新意识强的专任教师队伍。专任教师在认真开展教学、科研工作的同时，积极参加各类教学技能比赛，并指导学生参加各类比赛，获得优异成绩（详见

表 1-6）。学院累计培养“全国技术能手”1 名，“山东省高校教学名师”5 名，“交通运输职业教育教学名师”3 名，“青岛市高校教学名师”7 名，“青岛市优秀教师”5 名，“青岛市首席技师”2 名。

表 1-6 2023 年度部分教师获奖情况统计

序号	比赛	获奖教师	获奖情况
1	国家级教学成果	李先强	二等奖
2	山东省高等职业院校数学课程思政研课	范洪军	一等奖
3	山东省第十届高校青年教师教学比赛	仝永臣	优秀奖
4	中远海运集团与江苏省人力资源和社会保障联合主办的制图员大赛	王名涌	优胜奖
5	第六届“中远海运杯”职工技能竞赛	张俊	优秀奖
6	第二十届（2023 年）山东省大学生机电产品创新设计竞赛	付君	二等奖
7	2023 年山东省技能兴鲁职业技能大赛山东省邮轮运营服务职业技能竞赛	刘玉婷	二等奖
8	2023 年第六届中国海员技能大比武	团体	优胜奖

◆ 1.8 以人为本，促进学生发展

1.8.1 思想政治工作

学院持续推进思想政治工作守正创新，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为实现中华民族伟大复兴中国梦育人育才。

一是用习近平新时代中国特色社会主义思想为青年学生培根铸魂。持续开展学习贯

彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，切实增进学生政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。积极落实习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”，在讲好用好思政课这一关键课程的同时，积极挖掘其他课程的思政元素并融入课堂教学，引导青年学生树立正确世界观、人生观和价值观。

二是推进“三全育人”，引领青年学生自觉培育和践行社会主义核心价值观。学院深化课程育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人和资助育人，多措并举推进学生思想政治工作落地见效。积极建设网络智慧校园，丰富网络育人手段；修订完善学院资助管理办法，组织走访慰问贫困学生；认真落实学院心理健康教育四级网络工作制度，举办富有成效的心理健康教育月活动，定期开展学生心理普查工作，开展形式丰富、内容多样的活动，进一步提升学生的职业心理素质；开展学生暑期走访企业社会实践，组织学生80余人参观了中远海运集团总部，走访中远海运集团船员公司各分公司和中远海运集运、能源、散运、特运等企业。

三是全面推进“一站式”学生社区综合管理模式，积极践行“一线规则”，把领导力量、思政力量、管理力量、服务力量下沉到学生中，打造贴近学生实际、富有学院特色的“一站式”学生社区综合管理模式，打通育人最后一公里。

1.8.2 校园生活

学院作为航海特色鲜明的高职院校，对学生实行严格的半军事化管理，始终坚持学院党委提出的学生工作方针，将“爱祖国、爱远洋、爱学院、爱班级”作为培养学生赤子之心、报国之志的重要内容。

2023年学院着力提升学生自我管理能力和学生干部技能培训、半军事化管理制度学习、“青马工程”培训班等措施加强学生干部培养，强化学生干部责任意识，提升学

生干部工作成效；设立学生自律委员会，发挥其检查督查作用，全面提升学院半军事化管理水平；学生教导队带领863名参训新生圆满完成2023级新生军训任务。

学院以党建带团建，加强团组织思想引领，积极开展丰富多彩校园活动。融教育于活动，培养学生的综合素质，鼓励学生自主组织各种社团活动，让学生根据自己的兴趣和特长进行自我发展和自我管理，开展志愿服务、社会实践培养学生的社会责任感和公民意识。组织学院67个团支部参加共青团中央学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、团员和青年主题教育10个专题学习670场次；大力开展志愿服务活动，联合服务保障中心举行暖心服务开学季活动，服务学生200余人次，举办“船承”大学生进社区实践活动3场，联合青岛市中心血站开展无偿献血活动，87名师生参与献血，学院获得“青岛市无偿献血突出贡献集体”。

学院精心组织形式多样、内容丰富的文体活动，聚青春力量，展学子风采，为学生搭建展现自我的平台，营造朝气蓬勃的校园学习和生活氛围，全年持续开展各种各样的活动，组织学生开展了大学生艺术节，举办“艺术演绎精彩文化成就未来”文艺汇演，心理拓展健步行活动；组织学生参加首届古镇口大学城大学生才艺大赛获得优秀组织奖；举办院级篮球赛、足球赛；举办学生书画展；举办防震减灾诗文朗诵大赛、“国家安全在你我身边”演讲比赛等系列活动。



案例 3

筑梦青春 奔赴山海——2023 级迎新晚会圆满举行



10月12日晚,2023级迎新文艺晚会“筑梦青春 奔赴山海”在学院体育场举办。

晚会以学生教导队《组合表演》拉开序幕,节目以歌颂祖国、畅想大学生活为主线,鼓励同学们积极投身远洋事业,用汗水书写无愧于祖国发展、航运事业繁荣

昌盛的青春之歌。

节目类型涵盖朗诵、歌舞表演、相声等,可谓精彩纷呈、高潮迭起。多样的艺术表现形式和绚丽的舞台效果,充分展现了船院学子的青春朝气,为2023级新生大学生活开启了美好的新篇章。



图 1-4 2023 级迎新晚会



图 1-5 学生教导队在 2023 级迎新晚会展示

1.8.3 就业质量

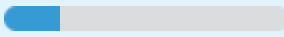

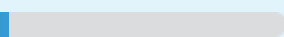
学院秉承航运报国之志，精心培育航运英才，始终把新形势下学生充分和高质量就业作为重点工作，千方百计开拓市场，千辛万苦组织宣介，千钧重负辅导考证。学院领导及各单位积极拓宽学生就业渠道，广泛征集适合本校毕业生的需求信息，到学生中送岗位、送政策、送温暖，加强困难毕业生就业帮扶。

学院多措并举，精准施策，成立大学生就业服务工作站，举办了职业教育活动周、毕业生就业政策宣传周、“青春职场”等系列和特色教育活动，打造“真情创造未来”

服务品牌。按照“一主线，两任务，三内容，四平台”的就业创业工作总体发展思路，转变就业创业工作服务模式，培养学生创新创业精神，打造就业工作 3.0 版。

2023 年学院共有毕业生 568 人，截至 2023 年 12 月 12 日，毕业生去向落实人数为 522 人，毕业去向落实率为 91.9%。其中签订协议 316 人，劳动合同就业 8 人，其他录用形式就业 1 人，灵活就业人数为 109 人，应征义务兵 10 人，升学 78 人。学院对 2023 届毕业生开展抽样调查问卷，毕业生整体对当前工作的满意度较高（详见表 1-7）。

表 1-7 2023 届毕业生对当前工作的满意度

选项	小计	比例
很满意	87	 23%
满意	288	 76.2%
不满意	3	 0.8%
本题有效填写人次	378	

1.8.4 创新创业培育

学院认真贯彻落实党中央、国务院关于深化高校创新创业教育改革的决策部署，落实立德树人根本任务，发挥航海类专业特色优势，强化统筹协调、完善课程体系、注重实践教学、优化服务保障、构建良好生态，持续推进创新创业教育改革，努力培养更多富有创新精神、勇于投身实践的创新创业人

才。

学院组织举办了“青春职场讲坛”“辅导员就业沙龙”“大学生职业规划比赛”等活动，广泛邀请企业参与，在提升学生创新创业能力和为学生搭建创新创业平台的同时，构建了校企协同的创新创业人才培养模式，营造协同培养创新创业人才的良好生态。



案例 4

“智汇有我，职向未来”

——学院举办第九届大学生职业规划大赛



4月9日晚，青岛船院成功举办主题为“智汇有我，职向未来”的第九届大学生职业规划大赛，六名参赛学生通过前期预赛选拔进入决赛。学院相关老师和中远海运船员青岛分公司党委书记刘洪路担任大赛评委。

六名参赛选手通过VCR展示、主题陈述、情景模拟、现场答辩四个环节阐述了自己的职业生涯规划，结合自身的特点对自己的优势劣势进行客观分析，对自己

在大学期间的学习和发展进行了合理的规划，展现了学院学生良好的职业规划意识。

本次活动引导同学们树立正确的职业生涯规划意识，提高同学们就业技能和实践能力。学院将加强推进大学生就业指导工作，帮助大学生群体提升求职技能，树立正确的择业观、就业观，在培养学生正确的职业发展的同时提升学生职业技能水平，检验学生学习成果。



图 1-6 第九届大学生职业规划大赛

高等职业教育质量年度报告（2023年度）

融产教 合





02 产教融合

2.1 产教融合、职普融通、科教融汇的进展与突破

学院积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，多渠道加强对外合作与交流，服务合作企业战略发展，实现“教育链、人才链”与合作企业的“产业链、创新链”的有机衔接，向行业和中远海运集团提供精准服务，做好各类培训项目设计、课程开发、组织实施等工作；办学过程中全力对接国家船员战略需求，坚持校企联动，联合中远海运船员公司共建船员培养基地，为企业航运板块提供“全链条、全领域、全要素”的培训服务；学院制定发布《加快推进职业教育高质量发展的实施意见》，结合《中远海运集团党组关于加强高素质船员队伍建设的指导意见》，组建工作专班，将职业教育高质量发展与企业高素质船员队伍建设有机结合，致力于培养更多具有国际竞争力的航运人才。

2.1.1 深化产教融合、校企合作

学院坚持“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的理念，在交通运输部、教育部等六部委下发的《关于加强高素质船员队伍建设的指导意见》等文件精神指导下，

深化校企合作，积极走访中远海运船员公司及其下属分公司、中远海运能源、中远海运重工、中远海运（上海）公司、上海远洋运输公司、中远海运物流青岛供应链公司、鑫三利集装箱服务有限公司、青岛寰宇东方、中日轮渡、中韩轮渡等十余家企业，探讨、商定人才培养的校企合作事宜。2023年学院先后与8家企业签订校企合作/人才合作培养协议；同时继续加强对“鹏宇”轮/“鹏德”轮教学实习船学生实习基地、校企共建产教融合学生实习实训师资培养基地等8个实习实训基地的维护。通过不断的努力，2023年学院与企业达成船舶工程技术专业订单培养协议2份、中韩轮渡有限公司签订邮轮乘务专业订单培养协议1份。

案例 5

产教融合、校企合作——中国特色学徒制人才培养走深走实



自 2023 年来，学院依托船舶工程技术专业，携手扬州中远海运重工有限公司，积极探索校企合作、产教融合人才培养模式，取得了一系列成果。

2023 年 7 月 25 日，学院与扬州中远海运重工有限公司签订船舶工程技术专业“订单式”人才培养合作协议，并举行实习就业基地揭牌仪式。双方将深化校企合作，推进产教融合，共同制定人才培养方案，共同开发岗位技能课程与编制教材，共同开展企业内训师队伍培养，组织课堂教学与岗位技能培养、职业资格考试等，不断

探索发展中国特色学徒制船舶工程技术专业“订单式”人才培养的新模式，形成企业用人学院人才培养相适应的新机制。

截至 2023 年 12 月，学院共有 32 名优秀毕业生签约扬州中远海运重工有限公司，其中，船舶工程技术专业 15 名，占船舶工程技术专业毕业生总数的 37%，下一步学院将着重培养学生具有适应技术变化的能力和面向未来终身发展的职业变迁能力，提升职业适应性和可持续竞争力，帮助学生实现高质量就业创业。



图 2-1 与扬州中远海运重工有限公司积极开展校企合作



2.1.2 巩固优化“订单班”式联合培养模式

从“优势互补、资源共享、人才共育、合作共赢”的角度出发，学院与中远海运船员管理有限公司、中波轮船公司、青岛鑫三利冷箱技术服务有限公司分别开展了航海技术专业、轮机工程技术、船舶电子电气技术、船舶工程专业“三明治式”“订单式”联合培养，为企业提前锁定急需的并符合企业需求的专业后备人才，为航海类职业教育人才培养提供了可借鉴的实践案例。

2023年学院与中远海运船员管理有限公司等企业合作开展订单班学生培养582人，并构建了从师资队伍建设和课程教学、实习实训、招生就业等多个方面的校企一体化育人的体制机制，探索建立了具有中远海运特色的订单式人才培养模式。

为突出中远海运集团“订单式”培养特色，学院建立兼职教师定期授课机制。由学院聘请，中远海运集团船员公司或船公司协助安排，聘请企业有丰富经验的技术专家、管理骨干、内训师等作为兼职教师，参与人才培养的全过程。

2023年学院组织“师兄师姐对你说”“大学生职业规划大赛”“倪迪船长讲‘两会’”“2023年职教活动周”“校友面对面”“海运大讲堂”等系列活动，并邀请中远海运集团船员公司广州、深圳、青岛、上海等分公司的领导、劳模、船长、轮机长、船舶政委、校友和一线的船舶先进个人到校参加系列活

动，与中远海运集团船员公司建立“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的校企紧密合作发展机制。丰富学生生活的同时，增进学生对职业的了解，锻炼学生各方面能力，提升学生学习积极性；安排订单班学生到公司参加社会活动。

2.1.3 携手共享促发展 校企合作谋新篇

为深化产教融合，促进校企合作内涵走深走实，学院与中远海运船员公司共同设立了“王新全劳模创新工作室”，进一步传承全国劳动模范、中远海运船员有限公司王新全总经理的工作成果和工作精神。校企双方充分发挥劳模创新工作室的积极作用，合力推进高素质船员队伍建设，构建技术技能人才培养新模式，解决技术难题、引领技术进步、开展技术培训，更深层次地探索校企合作。同时依托青年创新创效项目搭建校企合作平台，学院与世界知名船舶设备供应商阿法拉伐集团开展校企合作，丰富了教师教学内容和教学手段，打通了技术沟通壁垒，探索校内外教学和培训机制，提高了专业人才培养质量。阿法拉伐集团向学院捐赠设备建设实训室，在学院共建“海事人才培养基地”。

学院立足国家“海洋强国”战略，聚焦行业产业对人才的需求，主动融入青岛市船舶与海洋工程装备产业高质量发展，积极服务青岛海洋装备产业向绿色化、低碳化、智能化方向升级，打造船舶类高职教育品牌，积极申报“在青应用型高校产教融合示范专业建设”项目并获得立项，依托产教融合，

坚持推动专业建设体制机制创新，优化人才培养模式和课程体系，加强教学团队和实训

条件建设，提升社会服务能力，为青岛市的海洋装备制造产业发展服务。

案例 6

校企同行 创新引领 ——“王新全劳模创新工作室”在学院揭牌



2月1日上午，由青岛远洋船员职业学院和中远海运船员共同设立的“王新全劳模创新工作室”揭牌仪式在学院举行，揭牌仪式上，全国劳动模范、“王新全劳模创新工作室”领衔人王新全总经理分享了感悟和体会，指出经验来自于基层，成果源自于船员，是船员给予了工作室不断成长、进步的力量源泉；此次工作室在学院挂牌顺应了党的二十大关于科技、人才、创新的战略和集团高素质船员队伍建设要

求，将在人才培养、科技创新等方面发挥更大作用。

“王新全劳模创新工作室”先后获评中远海运集团、上海市劳模创新工作室，是劳模创新工作室的知名品牌。“王新全劳模创新工作室”在学院挂牌，将积极推动学院和船员公司在船员培养培训、技术创新等方面强化合作，共同推进高素质船员队伍建设。



图 2-2 “王新全劳模创新工作室”揭牌仪式



案例 7

校企合作结硕果 产教融合谱新篇 ——与国际知名企业共建海事人才培养基地



青岛远洋船员职业学院与阿法拉伐于 2021 年 11 月签署校企合作协议，2023 年 9 月，在青岛举行了共建“海事人才培养基地”揭牌仪式，阿法拉伐集团高级副总裁 Sameer 先生亲自出席，标志着双方的合作进入新阶段。

双方在协议框架范围内深入开展校企合作，共建实训基地，阿法拉伐向学院捐赠最新 S 系列分油机创面实物教学样机 1 台，价值 50 万元，并配备了完整的技术展示挂图和若干典型设备资料；阿法拉伐技术人员就船舶节能新产品、脱碳新技术、

新能源等方面取得的最新成果举行技术讲座，并向学院推荐产业导师 2 人，院方人员受邀出席了阿法拉伐亚洲学院的揭幕仪式；学院承办阿法拉伐船舶事业部安全技术交流培训班，为生产一线各级经理及服务工程师等 20 余人提供在船作业安全管理培训。

在今后的合作中，双方将继续创新合作模式，扩大合作领域，提高合作水平，努力形成优势互补、互惠互利、相互促进、双方共赢的良好局面。



图 2-3 与世界知名的船舶辅机品牌阿法拉伐合作

案例 8

“五链同构”——打造航海特色办学新形态



为深入贯彻党的二十大和二十届一中、二中全会精神，认真落实习近平总书记关于职业教育的重要指示，更好的开展社会服务工作，提升学校服务经济社会发展能力，青岛远洋船员职业学院将职业教育产学研合作做为年度重点工作进行部署，以专班力量为抓手，聚焦技术技能人才培养需求，与企业联合开展订单培养；加强培训与职业发展、职业需求的匹配度，强化在职培训在合作企业员工个人成长、业务提高中的作用；面向一线生产员工、广

大船员，长短期结合，提供全职业生命周期的培训服务；大力实施“科技领航”，支持科研前期活动，内部不断挖潜，组建跨部门的研发团队，积极走出去，联合前端企业加强合作，打通关键环节，开展国际公约研究，在数字化转型、绿色、低碳、智能船研究方面提高科技创新能力。学院“五链同构”打造航海特色办学新形态的实践，于2023年10月30日在《山东教育报》刊发推广。



图 2-4 “五链同构”打造航海特色办学新形态荣登《山东教育报》



2.1.4 科技赋能 助推企业发展

学院科技成果转化的思路逐渐清晰，渠道日益畅通，科技成果转化效率不断提高，先后与中远海科、鑫三利集装箱服务有限公司等签订《航标 2022 年升级》《冷藏集装箱机组培训教程》《干散货航运市场分析与研讨培训》等 3 份四技服务合同。通过技术服务，为企业解决生产实际困难，将科教融汇的成果转化为实际生产力，助力企业发展。

2.2 现代职业教育体系建设新模式

学院根据《中华人民共和国海船船员适任考试和发证规则》（交通运输部令 2020 年第 11 号）、海船船员培训大纲（2021 版）、海船船员考试大纲（2022 版）以及《中华人民共和国海船船员适任考试和发证规则实施办法》（海船员〔2020〕282 号）规定，对非航海类毕业生，具有 18 个月值班水手海上服务资历的船员进行三副 / 三管轮岗位适任培训，培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，符合国际和国家海船船员适任标准要求、胜任现代化船舶管理要求的操作级驾驶员、轮机员。对于航海技术和轮机工程技术专业的毕业生建立了全职业生命周期的培训体系并已全面实施。

2.3 市域产教联合体、行业产教融合共同体建设

2023 年学院成功入选“山东省第一批市域产教联合体—青岛西海岸新区产教联合体”“山东省现代海洋产教融合共同体”“全国港口航运产教融合共同体”等项目建设，

学院船舶工程技术专业入选青岛市“在青高校服务地方活力绩效评价及产教融合示范学科专业”建设项目。

学院将进一步推动产教融合向纵深发展，以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育体系。

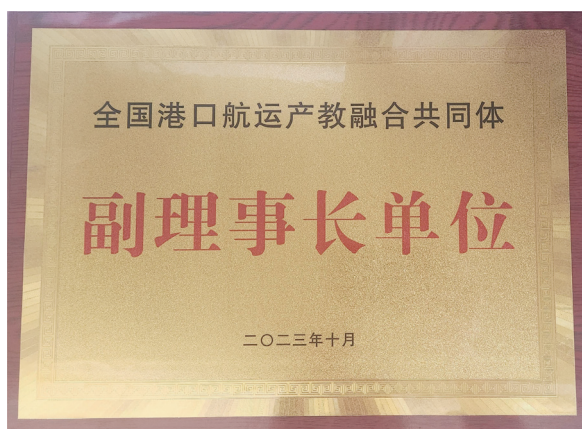


图 2-5 学院当选全国港口航运产教融合共同体副理事长单位

高等职业教育质量年度报告（2023年度）

文化 传承





03 文化传承

3.1 传承红色文化 弘扬革命精神

学院开展理想信念教育，积极组织学生开展“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动、团员和青年主题教育支部专题学习，将主题教育与学生理想信念教育有机结合起来。通过主题教育、主题班会、团课、主题团日、重温入团誓词、微视频等活动形式引导学生向党团靠拢，让学生深入了解党、学习党的相关知识，增强学生理想信念，树立学习目标，培养学生家国情怀。

学院开展优秀文化传统教育，培养学生具有高尚的爱国主义情操，继承革命传统，激励学生珍惜时光，发奋读书，立志成才，积极开展雷锋纪念日签名、党史学习讲座、学院“五四”总结表彰大会、中远海运文化大讲堂等活动，引领团员青年传承“五四”精神，勇担海洋强国、航运强国的使命。在上级“五四”先进评选表彰活动中，获评中远海运集团优秀团干部1名、优秀共青团员2

名、五四红旗团支部2个、共青团青岛市委优秀共青团干部1名、优秀共青团员1名、五四红旗团支部1个、青年志愿服务先进个人1个、青年志愿服务先进集体1个。

学院开展爱国主义教育和国防教育，培养革命精神。认真贯彻落实习近平强军思想，大力弘扬爱国主义精神，开展“奋进新征程，共筑强国梦”为主题的爱国主义教育和国防教育，通过升旗仪式、主题班会、开学第一课，组织学生观影《退役军人讲述全军十大英模事迹》《这就是英雄》，激发学生强军热情；认真组织军事训练，严格按纲施训，因地制宜组训圆满完成22天军训任务，积极营造学生军事训练的环境氛围，组建国旗护卫队、学生教导队，严格落实学院半军事管理制度，开展2023级新生军训成果汇报暨总结表彰大会、举行优秀学生教官表彰大会暨新任教官聘任仪式。

案例 9

青春心向党，建功新时代 ——学院举行纪念五四运动 104 周年主题活动



5月5日，青岛远洋船员职业学院举行纪念五四运动104周年主题活动。邹乐文副书记、副院长代表学院党委充分肯定了各级团组织在推进学院改革发展中所做的工作和取得的成效，并从加强党的领导，做好青年工作的角度，提出四点要求：一要坚持“党管青年”，全面贯彻落实“把青年工作作为战略性工作来抓”；二要坚持为党育人，加强对青年的思想引领；三要坚持组织青年、发动青年，激励青年担当使命任务；四要坚持心系青年，服务青年。

团员青年进行诗朗诵“觉醒年代”，重温五四运动的时代风云，回顾马克思主义在中国的早期传播和中国共产党创建初期的艰辛历程。16名新团员面向团旗进行入团宣誓，用坚定的誓言表达共青团员的

责任和担当。活动在新老团员们一同高唱《光荣啊，中国共青团》的嘹亮歌声中落下帷幕。



图 3-1 五四运动 104 周年主题活动

3.2 传承航海精神 弘扬航海文化

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，秉持航海特色，注重因材施教，在教育教学中弘扬航海精神、传承航

海文化，融入中国航运发展史教育，服务国家“海洋强国”战略。

学院坚持把科普放在与科技创新同等重要的位置，强化科普责任，提升科普能力和



全员科学素质。作为中国航海科普教育基地、青岛市中小学海洋教育实践基地、青岛市科普教育基地，学院依托专业特色资源，开发了丰富多彩的航海科普实践项目，成立了“熊猫船长”航海科普教育志愿者团队。面向广大青少年群体，通过“请进来，走出去”，用亲身航海经历讲述大国船队、海洋强国故事，普及航海知识、弘扬航海文化，激发青少年的航海报国之志，为“大国船队”的未来奠基。

学院积极参加中央企业科普作品选拔活动，组织上报《航海绳结与中国结》《提高船员安全意识，远离伤害》《船舶操纵模拟器》《船舶球鼻首》《过洋牵星—郑和船队的星辰与大海》五件科普作品，其中王勇老师的科普作品《过洋牵星—郑和船队的星辰与大海》参加国资委中央科普选拔。



图 3-2 王勇老师参加国资委中央科普视频直播

学院建立了以科技活动周、职业教育活动周、安全月、中国航海日、世界海员日、全国科普日等重要节日为关键时间节点的航海科普活动机制，得到中国航海学会、陶行知教育基金会、山东航海学会、北京市第二十二中学等社会团体的关注与合作，志愿者团队活跃于青岛中小学生的课外讲堂。学

院先后获评“全国科普日优秀活动”“全国航海科普知识竞赛优秀组织奖”“山东省社科普及先进单位”等荣誉，志愿者陈洪达老师运营的公众号“阿达的海洋文化学社”，其原创科普文章被多家公众号转发。2023年，志愿者崔刚副教授被授予“中国航海科普大使”称号，学院获评青岛西海岸新区“我最喜欢的科普场馆”。



图 3-3 崔刚获聘中国航海科普大使称号



图 3-4 学院获评青岛西海岸新区“我最喜欢的科普场馆”

3.3 传承工匠精神 培育时代新人

学院大力弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，引导激励广大青年学生走技能成才，技能报国之路。依托航海技术、轮机工程技术等专业申报建设山东省职业教育技艺技能传承创新平台2个，通过发挥领军大师的示范、指导、辐射作用，以点带面，实现技艺技能传承，同时促使技术创新、技术难题攻关与技能人才培养紧密联系。通过教学改革、

科技研发、技术创新、开发实训资源、开展创新创业教育等来实现教师协同发展，为山东省实施创新驱动发展战略和新旧动能转换重大工程提供强有力的智力支持和人才保障，以服务山东蓝色海洋经济，服务国家的海洋强国战略。其中“水手工艺”技艺传承创新平台于2023年11月顺利通过山东省教育厅组织的验收；轮机工程技术技能传承创新平台通过建设已完成各项任务。



案例 10

打造创新平台，传承水手技艺

——学院申报建设省职教技艺技能传承平台



为了让古老的船舶水手技艺技能服务于现代海洋船舶驾驶，青岛远洋船员职业学院由全国技术能手王学法高级技师领衔，依托航海技术专业申报建设了山东省职业教育技艺技能传承平台。在建设过程中，王学法老师积极培育践行“干一行、爱一行、专一行”的工匠精神，在不断学习吸收总结传统水手技艺技能的基础上，不断进行创新，取得了一些成果，先后总结出“王

学法撇缆法”“王学法二勤二分实训教学法”、双层编织缆绳、十二股迪尼玛等新型系泊缆绳的插接工艺、水手绳结与中国结艺的传承创新等。经过5年建设，平台培养了一批高技能的学生，也成就了一批高水平的师傅。2023年6月，在第六届中国海员技能大比武中，王学法带领6名学生一举夺得撇缆操作第三名。2023年11月，平台也顺利通过了山东省教育厅组织的验收。



图 3-5 第六届中国海员技能大比武撇缆操作颁奖仪式



图 3-6 山东省职业教育技艺技能传承创新平台



学院定期举办劳模工匠进校园活动，邀请大国工匠、技术能手进校园、进课堂。把大师们的敬业精神、工匠精神融入教育教学和学生培养，发挥工匠大师的示范引领作用，大力弘扬劳模精神。

学院在专业课程中加大工匠精神的培养力度，培养学生精益求精、刻苦钻研的态度和素养，以技能大赛为抓手，激励学生刻苦

钻研、勤练技能，培育青年学生精益求精的态度和追求卓越的工匠精神。学院积极组织学生参加专业相关的各类大赛，在全国大学生英语竞赛、尖烽时刻酒店管理大赛、山东省大学生数学竞赛、大学生智慧企业管理创新设计大赛等各级大赛中取得了优异成绩（详见表 3-1）。

表 3-1 在校学生参加各类竞赛获奖情况

序号	大赛名称	获奖情况（人次）		
		一等奖	二等奖	三等奖
1	2023 年全国大学生英语竞赛	1	1	1
2	全国第三届“尖烽时刻”酒店管理模拟大赛			1
3	第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛山东赛区			3
4	第十四届大学生数学竞赛（山东省）	3	1	3
5	大学生机电产品创新设计竞赛（山东省）		1	
6	大学生智慧企业管理创新设计大赛（山东省）			1
7	山东省技能兴鲁职业技能大赛船舶航行技术赛项	1	2	
8	2023 年山东省技能兴鲁职业技能大赛山东省邮轮运营服务职业技能竞赛		1	3



案例 11

大国工匠进校园 点亮青春匠心梦 ——全国劳动模范王新全入校开展讲座



2月1日下午，青岛远洋船员职业学院联合中远海运船员举办“高素质船员队伍建设”专题讲座，邀请全国劳动模范王新全深入校园面对面与学生交流互动。

王新全对国内外以及船员公司的船员资源进行了全方位分析，勾画了船员资源供需全景图。同时，结合行业洞察及政策、科技、人力发展大势，指出了高素质船员队伍建设面临的挑战，提出高素质船员队伍建设要解决好适应世界之变时代之变、适应船公司管理需要、适应碳达峰碳中和的新格局、适应数字转型智能航运新格局等四个方面的问题。

王新全用自身敬业、精业、奉献的事迹和感悟，诠释了工匠精神的深刻内涵，引导和激励青年学生继承和弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，激励更多青年学子走上成才报国之路。



图 3-7 全国劳动模范王新全专题讲座



案例 12

学院师生在首届山东省邮轮运营服务职业技能竞赛中斩获佳绩



在 2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——第一届山东省邮轮运营服务职业技能竞赛中，青岛船院邮轮乘务专业教师刘玉婷获得职工组二等奖，邮轮乘务专业学生刘彩丽获得学生组二等奖，王润楚等三位学生获得学生组三等奖。

本次比赛是山东省“技能兴鲁”职业技能大赛的重要赛项之一，由山东省人力资源和社会保障厅指导，来自全省几十家院校、企业人员报名参赛。比赛全面贯彻

落实党的二十大关于深入实施人才强国战略部署，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，激励更多劳动者特别是青年一代走技能成才、技能报国之路。

此次技能竞赛展现了学院邮轮乘务专业教师和学生 在邮轮服务领域的专业技能和职业素养，促进了与省内同行业、同专业间的技术交流和知识共享，为持续加强专业建设，提升人才培养质量提供了有力支撑。



图 3-8 邮轮乘务专业师生参加“技能兴鲁”职业技能大赛

高等职业教育质量年度报告（2023年度）

服务 贡献





04

服务贡献

4.1 服务人才需求，提供多元培训

学院秉承质量办学特色，深耕航海职业教育，以国家级骨干专业为龙头建设特色专业群，带动各专业协调发展。学院做好学历教育的同时，继续巩固、拓展船员履约培训，已取得国家海事局船员培训资质 28 项（见图 4-1），同时，学院借助自身软硬件配置优势，积极开展多元社会培训，在政治理论和党性教育、管理能力、专业能力、基础知识和职业技能类培训继续挖潜。学院面向社会提供定制化培训项目，打造高质量培训品牌项目，自主开发系列精品课程，满足不同社会送培单位的需求。

学院已开发党政类培训、高端管理人才培训、青年干部梯队人才培养、国际化人才培养、航运物流生态产业链培训、金融人才培养、数字化人才培养等多个优势培训项目并已实施，成功举办了西藏洛隆县 2023 民族“三交”暨乡村振兴致富带头人培训班、湖南安化县乡村振兴基层干部暨乡村振兴致富带头人培训班、中远海运集团对口帮扶云南永德县 2023 学习贯彻党的二十大精神暨学习浙江“千万工程”推进乡村振兴培训班等乡

村振兴专题培训班，富有成效地服务了地方经济发展与乡村振兴。2023 年，学院完成培训班期数 2000 余期次，培训人数超 12 万余人次。

序号	项目名称	机构名称	机构地址	办公电话	联系人	许可签发	许可截止
1		青岛远洋船员职业学院	山东省青岛市黄岛区海军路1166号	0532-86752521	卫'荣	2022-07-10	2027-07-09
	培训名称				培训规模		主管机关
	电子电工				2x40		青岛海事局
	电子电气员				3x40		青岛海事局
	船长（无限航区）				3x40		青岛海事局
	轮机长（无限航区）				3x40		青岛海事局
	大副（无限航区）				4x40		青岛海事局
	大管轮（无限航区）				4x40		青岛海事局
	三副（无限航区）				12x40		青岛海事局
	三管轮（无限航区）				12x40		青岛海事局
	全球海上撤离和安全系统通用操作员				6x20		青岛海事局
	值班水手				2x40		青岛海事局
	值班电工				2x40		青岛海事局
	船上医疗和膳食服务辅助人员				1x20		青岛海事局
	T01-油船和化学品船货物操作基本培训				1x40		青岛海事局
	T02-油船货物操作高级培训				1x40		青岛海事局
	船舶船员特殊培训（深潜资格）				1x40		青岛海事局
	T07-大型船舶船员特殊培训				1x12		青岛海事局
	T09-船舶操纵模拟器体验和再晋职务作业人员特殊培训				2x40		青岛海事局
	T10-船舶操纵模拟器体验和再晋职务作业人员特殊培训				2x40		青岛海事局
	T13-船地水铺船操作船员基本培训				1x20		青岛海事局
	T14-船地水铺船操作船员高级培训				1x20		青岛海事局
	Z01-基本安全培训				4x40		青岛海事局
	Z02-精通救生艇筏和救助艇培训				4x40		青岛海事局
	Z04-高级消防培训				2x40		青岛海事局
	Z05-精通急救培训				2x40		青岛海事局
	Z06-船上医疗培训				2x40		青岛海事局
	Z07-保安意识培训				4x40		青岛海事局
	Z08-负有指定保安职责船员培训				4x40		青岛海事局
	Z09-船舶保安培训				2x40		青岛海事局

图 4-1 学院船员履约培训项目和规模

厚植人才优势，汇聚航运精英。学院将进一步提高人才培养质量，更好地发挥高职教育的辐射和带动作用，为国家航运、物流和修造船等产业、山东省蓝色经济区做出更

大的贡献。

4.2 服务国家战略，建设海洋强国

习近平总书记指出“经济强国必定是海洋强国、航运强国”。为深入贯彻落实《交通强国建设纲要》，近年来先后由交通运输部等六部委印发《关于加强高素质船员队伍建设的指导意见》、交通运输部等五部委印发《关于加快推进现代航运服务业高质量发展的指导意见》等，明确提出“强化航运人才保障。优化船员教育培训体系及考试制度，加强 LNG 等新能源、新业态船员培养”。

4.2.1 积极响应国家加强高素质船员队伍建设的指导意见，推进高素质船员培养

学院依托中远海运集团资源优势，积极对接中远海运船员管理有限公司、中远海运集装箱运输有限公司、中远海运能源运输股份有限公司、中远海运散货运输有限公司、中远海运特种货物运输股份有限公司、中远海运客运运输有限公司，建立“船公司—船员公司—青岛船院”三方合作培训创新研究模式，全方位全过程搭建船员全职业生命周期的培训体系，已形成中远海运船员全职业生涯培训框架（高级船员）、中远海运船员培训体系 / 课程体系，助力高素质船员队伍建设，共同推进高素质船员培养。

面对船员换证集中年，学院优化资源配置与实施计划安排，快速响应，提供优质延伸培训服务。2023 年，共开展 Z01、Z02、Z04 等证书更新培训 323 期，15860 人次，为船员公司和船员群体解决了难题。同时利用节假日时间为政委轮训、TOP4 等中长期培训

的学员提供合格证知识更新等培训，提高培训效率、减少企业和学员成本。首次开办船长驾驶员船舶操纵能力提升和防碰撞培训、“海上管培生”培训、船舶液压传动技术与故障诊断能力提升培训、船舶兼职风控合规专员培训等新项目。

4.2.2 积极响应国家北极政策，培养极地航行船员助力国家北极航道开发利用

为积极响应并落实国家北极政策，参与北极航道开发利用，与各方共建“冰上丝绸之路”，学院积极开发极地培训项目，已取得中国海事局极地水域船舶操作船员基本培训和高级培训两项资质。

2023 年上半年，学院共开展极地水域船舶操作船员基本培训 9 期，166 人次，极地水域船舶操作船员高级培训 8 期，146 人次，为我国北极航线海上货物运输提供了人才保障。

4.2.3 应对航运绿色低碳高质量发展趋势，建设船舶液货操作与评估中心落实航运人才保障

为应对国际航运绿色低碳发展趋势，积极响应国家“碳达峰”“碳中和”目标，考虑航运企业开始建造替代燃料船舶导致行业所需人才严重不足，学院提前谋划，于 2023 年投资新建船舶液货操作与评估中心，购置功能齐全的先进设备，建成了船舶危险和有害液货安全展示室、化学品船模拟货物操作与评估实训室以及液化气船模拟货物操作与评估实训室 3 个实训室。实训室的建成也为国家组建液货特别是 LNG、LPG 运输船队提供了船员培训保障，对保证国家能源安全起



到了积极作用。

4.3 服务地方经济发展，助推黄河国家战略

为推进落实中远海运集团“十四五”科技发展专项规划，做好集团内部战略协同，学院响应集团组织开展“科技活动周”活动，与青岛西海岸新区的寰宇东方国际集装箱（青岛）有限公司一行30人前往中国船舶集团江苏自动化研究所，开展科研创新合作交流。



图 4-2 与中国船舶集团江苏自动化研究所开展科研创新合作交流

为贯彻落实《山东省教育厅关于优化职业教育专业设置的指导意见》（鲁教职发〔2023〕1号），学院积极对接重大战略和产业需求布局专业，切实推动山东省“八大发展战略”“九项改革攻坚任务”“十强产业”工作开展，以建立同经济社会发展需求密切对接、与加快教育现代化要求相契合的新时代中国特色职业教育模式为目标，以提高人才培养质量为主线，大力推进教育、教学模式改革，对学院现有开设专业进行升级改造，深化校企合作、产教融合，增强社会服务能力，不断提高专业与区域产业的匹配程度。

自中共中央、国务院印发《黄河流域生态保护和高质量发展规划纲要》以来，学院积极开展学习，结合山东省出台的相关文件精神，从航运角度出发，围绕环境保护、水资源保护、节约资源积极开展包括黄河在内的内河航运相关工作，为海事局制定了内河船员培训相关的文件。同时在学生教育与管理过程中大力弘扬延安精神、焦裕禄精神、沂蒙精神等，用以滋养初心、淬炼灵魂。



案例 13

“同心九三行科普教育基地” 在青岛远洋船员学院揭牌



6月20日,九三学社青岛市委委员会“同心九三行科普教育基地”揭牌仪式在学院举行,学院党委副书记、副院长邹乐文对九三学社青岛市委秘书长一行来访表示热烈欢迎,并简要介绍了学院改革发展情况,对九三学社青岛市委对学院的支持表示感谢,同时对九三学社青岛远洋船员职业学院支社委员会提出四点希望:一是坚定理想信念,传承优良传统;二是履行职责使命,积极建言献策;三是加强自身建设,夯实组织基础;四是增强大局意识,提高工作

质量。

九三学社青岛市委委员会秘书长王波在致辞中,简要介绍了九三学社青岛市委在推进科普工作方面的主要工作,表示希望通过“同心九三行科普教育基地”建设,进一步鼓励动员九三学社青岛远洋船员职业学院支社全体社员,发挥专业优势,普及科学知识,传播先进文化和科学思想,弘扬科学精神,积极服务青岛市经济社会发展。



图 4-3 “同心九三行科普教育基地”揭牌仪式

4.4 服务新旧动能转换, 助推绿色低碳高质量发展

学院利用自身的专业优势和科研力量,针对区域新旧动能转换需求,开展应用技术

研究和推广,在促进科技成果转化的同时,为企业提供关键技术支持,推动产业转型升级,为区域经济社会发展提供强有力的技术支撑和人才保障,推动新旧动能转换顺利实



现。

学院作为牵头单位的工信部高技术船舶科研项目“LNG 船舶液货与机电模拟演练系统研制”于2023年3月28日获得工业和信息化部立项，学院协同大连海事大学等5家参研单位按计划推进研究工作。

根据《教育部 山东省人民政府关于促进职业教育提质升级赋能绿色低碳高质量发展先行区建设的实施意见》（鲁政发〔2023〕6号）、《中共山东省委教育工委山东省教育厅关于教育服务和融入山东省绿色低碳高质量发展先行区建设的实施意见》（鲁教工委发〔2023〕1号），学院制定《青岛远洋船

员职业学院开展服务和融入绿色低碳高质量发展先行区建设工作实施方案》，助推山东省绿色低碳高质量发展先行区建设。协同推进职业教育绿色高端发展，构建绿色低碳高质量发展工作管理体系，积极探索工作新模式、新业态，全面推动学院绿色低碳高质量发展先行区建设工作实施。学院编制了《绿色低碳转型发展方案和重大工程项目清单》，基于校园碳排放现状，制定了绿色低碳转型发展规划、路径和重大工程项目清单，力争2030年前实现“碳达峰”，2050年实现“碳中和”。





案例 14

学院牵头承接工业和信息化部立项项目



2023年，青岛远洋船员职业学院成功获批工业和信息化部“LNG船舶液货与机电模拟演练系统研制”科研项目，并负责牵头组织大连海事大学、沪东中华造船厂等5家参研单位共同开展项目研究工作。

这一科研项目的实施和完成，能够充分满足LNG船舶装备的运维管理和人才培养需求，突破LNG船舶模拟训练、辅助维修维护、决策推演等关键技术，建立液货、轮机高精度运营机理模型和物理空间模型，定制开发装备维修和排故数字化保障系统，构建基于云服务的LNG船舶

液货与机电模拟演练一体化平台，能够对国际知名公司的同类产品，达到国际先进水平，对延长和拓展航海航运“产业链”具有广阔的前景和现实意义。

本项目作为学院山东省高等职业教育高水平专业群（航海技术专业群）的重要建设成果之一，有效地推动了学院产教研创平台的跨越式发展，为后续培养LNG船舶高技术技能型人才奠定坚实工作基础，必将进一步助推山东半岛蓝色经济区高质量发展。



高等职业教育质量年度报告（2023年度）

合 国际 作





05 国际合作

5.1 国内外机构交流合作

学院一直注重与国内外行业协会、航海院校、政府机构、科研院所等单位的交流合作，与中国航海学会、中国船东协会、亚洲船东协会海员委员会、中国交通教育研究会职业教育分会航海专委会、大连海事大学、中国海洋大学、上海海事大学、武汉理工大学、重庆交通大学、山东海事局、上海船舶运输科学研究所、中国船舶集团第七一六研究所、中国船级社等单位保持密切交流合作。

2023 年学院和大连海事大学、山东海事局等研究团队共同起草了“对《1972 年国际海上避碰规则》进行全面审查的新产出建议”的提案，于 2023 年 2 月 28 日提交到国际海事组织（IMO）海上安全委员会（MSC）第 107 次会议，被“IMO 海上安全委员会第 107 届会议（MSC 107）”列为 MSC 107-17-16 项议题。本提案的新产出建议包括：从常规船操作视角启动对《1972 年国际海事避碰规则》的全面审查，弥补这方面的空白，为全面修正《避碰规则》打好基础，使修正后的《避碰规则》能够同时适用常规船和自主船。

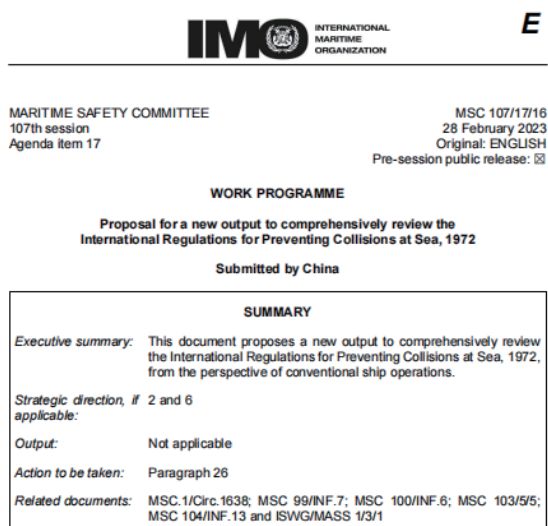


图 5-1 IMO 提案截图

学院先后与大连海事大学、中国海洋大学、上海海事大学、重庆交通大学等院校进行多次交流与合作探讨，深化拓宽先进办学经验和教学管理理念的学习共建，深入探讨在人才培养、教学管理服务等方面的合作，与重庆交通大学签订人才培养合作协议并推进相关合作开展。为中国海洋大学轮机 2021 级学生开展为期 10 天的实习训练，提供先进的实训设备及经验丰富的专业教师团队，联合进行学生培养及实习实训基地共享。



图 5-2 学院与重庆交通大学交流合作



图 5-3 学院与上海海事大学交流合作



图 5-4 学院与中国海洋大学交流合作

5.2 国际影响力

学院依托中远海运集团航运资源优势和自身四十多年来的航海教育培训深厚积淀，发挥航海教育培训专业优势，积极参加国际海事组织（IMO）、国际航运公会（ICS）亚洲船东协会海员委员会等国际组织、协会组

织的相关会议。

学院作为承办单位之一承办了 2023 年亚洲船东协会海员委员会第 28 届中期会议暨 2023 年亚洲海员发展论坛，来自亚洲船东协会、中国船东协会、大连海事大学、中远海运船员公司、洲际船务集团、山东海事局、青岛西海岸新区管委会等单位及中国各航运机构的领导、专家、优秀船员和海嫂代表共 60 余人参加会议。

2023 年，学院张铎教授受聘担任与 ICS 董事会对接的联络人和协调人，以及中国船东协会国际合作部的高级顾问及参加 ICS 会议的中方代表，并代表中国船东协会参加了 ICS 的海事委员会、劳工事务委员会、海事法委员会、配员与培训分委会、STCW 公约工作组、通信组等各类会议，代表中国航运界就脱碳、绿色航运、自主船规则的制定、海员职业发展和培训、海事公平过渡等议题发言，在国际海事领域发出中国声音。

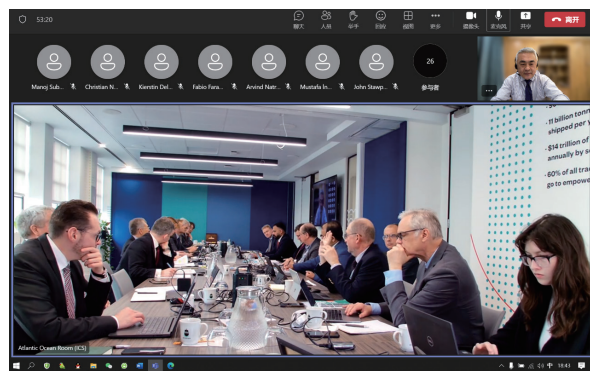


图 5-5 张铎教授参加国际视频会议



案例 15

学院承办亚洲船东协会海员委员会第 28 届中期会议 暨 2023 年亚洲海员发展论坛



4 月 18 日，亚洲船东协会海员委员会（ASA SC）第 28 届中期会议暨 2023 年亚洲海员发展论坛在青岛召开。来自亚洲船东协会、中国船东协会、中远海运船员公司、青岛远洋船员职业学院等单位及各航运机构的领导、专家、优秀船员和海嫂代表共 60 余人参加会议。中国船东协会常务副会长张守国先生致开幕词，青岛远洋船员职业学院院长韩超先生致欢迎词。亚洲船东协会秘书长 Yuichi Sonoda 发表论坛主旨演讲。

18 日下午，亚洲船东协会海员委员会

代表召开闭门会议。闭门会议由青岛船院韩超书记、院长主持，会议听取了中国、菲律宾、日本、泰国、中国香港等协会的年度报告，同时就地区海员发展、海事劳工公约、海员培训、公平对待海员、智能船对海员的影响等议题进行了深入讨论。身着制服的与会船员代表与亚洲各国各地区的船东协会代表一同围绕相关议题进行讨论，积极代表亚洲船员在全球船员政策制定和更新、权益维护等方面发声发力，展现了中国海员国际化、专业化的精神风貌。



图 5-6 亚洲船东协会海员委员会第 28 届中期会议



案例 16

学院领导受邀参加 2023 年航海教育国际会议并做主题报告



9月23-25日，学院副院长周明顺受邀参加2023年航海教育国际会议并做《航海教育与培训：绿色航运转型的挑战与应对》的主题报告。

周明顺结合绿色航运转型的背景，向与会代表介绍了学院在IMO碳减排等方面跟踪研究的相关成果以及学院适应绿色航运转型在人才培养培训与科研合作方面开展的工作等，得到与会专家学者的高度评价。

会议由大连海事大学主办，以“新技术：赋能海事教育与可持续发展”为主题，来自全球18个国家的海事院校校长和代表围绕“新技术给海事教育带来的机遇与挑战”“低碳可持续航运与国际海事教育”“国际海事教育交流与合作”等议题进行研讨交流，探究航海教育发展新思路。会议期间，周明顺一行还访问了大连海事大学，就师资交流、人才培养合作和科研合作等方面进行交流。



图 5-7 学院副院长周明顺在 2023 年航海教育国际会议做主题报告



5.3 学生国际化素养提升

学院立足自己的专业特色，依托企业办学优势，服务国家“海洋强国”战略，接轨国际标准，制定专业人才培养方案，在方案中纳入国际海事组织（IMO）关于“海员培训、发证和值班标准国际公约”相关内容，培养具有国际竞争力的航运人才。

学院在授课过程中博采众长，融入 17 门国际海事组织示范课程相关内容，充分吸收国际海事组织 133 个缔约国体现在示范课中的优点，开发了近 10 门双语专业课程。

教师作为学生国际化素养的引导者，学院积极加强教师的国际化素养提升。学院每年承办亚洲船东协会海员委员会会议及亚洲海员发展论坛，会议全程英语发言，同时

积极派员参加国际海事组织相关会议；学院每年安排专业教师到国际航行的船舶任职，2023 年共有 5 名教师船舶顶职，同时制定方案计划安排 26 名非航海类专业毕业的任课老师到国际航行的船舶见习以获取一线经历并提升国际化素养。

学院多元化发展素养提升路径，通过跨文化交际、海洋文化、航海文化、一带一路、海上丝绸之路、船员文化等主题选修课、第二课堂及实践教学等形式扩展学生国际化视野，增强共建海洋命运共同体意识。通过航运企业“双栖制”师资制度，补充一线船队国际工匠素养拓展，全面提升学生国际化素养。

高等职业教育质量年度报告（2023年度）

保发展 障





06 发展保障

6.1 坚持党建引领

学院全面把握坚持和加强党的全面领导的思想内涵，始终将坚持和加强党的全面领导作为办学治校的根本要求，全方位强化党对学院一切工作的领导。学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻落实党的二十大精神，大力推进“十四五”事业发展规划落实，推动学院人才培养高质量发展。

一是思想引领把方向。学院全面贯彻党和国家教育方针，始终坚持社会主义办学方向，深入落实立德树人根本任务，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，着力培养堪当民族复兴重任的时代新人。

二是压实责任促发展。学院把党的领导贯穿改革发展全过程，嵌入办学治校各领域，健全党的全面领导体制机制，以党的全面领导引领办学治校科学化、制度化、规范化。学院充分树立师生主体地位，加强宣传引导，压实各单位的主体责任，提高每一位师生的政治站位，将党中央要求贯彻到工作各线条，

融入教学全过程，切实做到“与党同心、与国同行”，坚决落实“为党育人、为国育才”。

三是主题教育见成效。学院党委按照上级部署，制定学院《开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》，准确把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，紧紧锚定目标任务，提高标准、拉高标杆，切实把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央的部署要求上来，在全院有力有序开展主题教育，并将学习成果转化为工作清单，促进学院各方面工作的提升。

6.2 国家政策落实

学院深入贯彻落实《职业教育法》，积极协同发挥企业办学主体作用，推动企业深度参与职业教育。积极研究《国家产教融合建设试点实施方案》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》《支持教育事业发展的税费优惠政策指引》等产教融合型企业建设相关政策，协助中远海运集团研究提出国家出台支持产教融合型企业建设的具体举措的建议，推进集团产教融合型

企业建设。

为进一步贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，学院召开专题会议研究部署重点工作任务，推动各项工作责任落实到人，学院申报“航海技术职业教育示范性虚拟仿真实训基地”“职业教育优质教材建设项目”等教育部现代职业教育体系建设改革重点任务项目，进一步提升学院教育教学研究项目的水平，打造一批核心课程、优质教材、教师团队、实践项目，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践。

结合《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《山东省教育厅等5部门关于推进市域产教联合体建设的指导意见》《山东省教育厅等8部门关于成立十强优势产业集群产教融合共同体的通知》等文件要求，学院紧密研究相关政策，积极整合现有资源进行申报。先后加入“山东省第一批市域产教融合体——青岛西海岸新区产教融合体”“山东省‘十强’优势产业集群产教融合共同体——现代海洋产教融合共同体”，加入并当选“全国港口航运产教融合共同体”副理事长单位。紧跟教育发展形势和教育主管部门要求，深化产教融合合作，提升在行业和地方区域产教融合的影响力。

6.3 地方政策落实

学院积极落实国家教学标准及专业设置、人才培养方案制定与实施、教材建设管理、

学生实习等各方面管理制度，以确保各项教学管理工作符合教育部、山东省教育厅的工作要求。

学院贯彻落实《山东省教育厅关于进一步做好职业学校办学条件达标工作的通知》（鲁教职函〔2023〕38号）要求，制定《青岛远洋船员职业学院办学条件达标工作实施方案》并实施，进一步增强职业教育办学适应性和吸引力，保障2023年至2025年办学条件重点监测指标保持全部达标。根据《山东省教育厅关于报送职业院校规范办学实施方案的通知》要求，制定《青岛远洋船员职业学院规范办学实施方案》规范学院办学行为，切实推进学院规范办学，持续营造良好育人环境，促进学生健康成长，提高人才培养质量，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。



6.4 学校综合治理

6.4.1 质量保证体系建设

学院于1996年10月引入国际标准化组织ISO 9001质量管理标准建立质量管理体系，对教育教学质量进行全面质量监控，通过了中华人民共和国海事局的定期审核。2013年建立内部控制和全面风险管理体系，2023年完成了合规、内控、风险管理诊断及协同运作体系优化。质量管理体系涵盖了人才培养过程中法律法规要求和人才培养全部要素，综合运用基于风险的思维、过程方法和PDCA循环来管理过程和体系，实现对教育教学管理过程的全面监控，持续改进人才培养质量。2023年3月，学院通过国家海事局船员教育和培训质量管理体系中间审核，保持船员培训质量管理体系证书持续有效。

6.4.2 完善以章程为核心的制度体系

为促进规章制度从“有”到“优”的转变提升，根据学院《规章制度管理办法》有关规定，按照“于法周延，于事简便”的原则，

学院编制了年度规章制度制定（修订）计划；完善制度审查机制，制度100%履行合法合规性审查，建立制度审查标准，明确综合意见，建立制度综合审查台账；开展新建或修订制度宣贯培训，以及合规风控制度执行情况的专项检查，对风险事件库建设提出改进意见。2023年已完成新建制度11项，修订制度27项。

6.4.3 加强以风控为目标的合规管理

2023年，学院修订了《合规管理办法》，加强学院党委对合规管理工作的全面领导，进一步完善合规审查机制；研究制定了学院《“十四五”期间合规管理体系建设方案》，组织开展了《合规、内控、风险管理诊断及协同运作体系优化项目》，研究编制了“三个清单”；建立了重大决策法律审查机制，发布学院《“三重一大”决策事项及权责清单》，明确了需要进行法务合规审查的事项，严格按照要求开展重大决策事项的法律合规审查，重大决策法律合规审查率为100%。



案例 16

推行 KPI 绩效管理，提升学院治理能力



2023 年工作会上，青岛船院党委研究决定，引入 KPI 绩效管理工具，进一步提高院校治理能力。2023 年 5-6 月先后组织开展了两期绩效管理培训，努力提高全员 KPI 绩效管理理念、理论知识和操作使用能力。组建了工作专班，按照 KPI 设计逻辑推进工作，2023 年 6-10 月开展了校领

导访谈、部门调研、绩效指标库建设、关键绩效指标（KPI）筛选提取和确定等。2023 年 10-12 月，进行了指标精准定义、KPI 分解和各部门层面指标库建设，初步建立起了绩效管理 KPI 指标体系，将于 2024 年全面实施 KPI 绩效考核管理。



图 6-1 绩效管理应用研讨班



6.5 “双师型”师资队伍建设

6.5.1 实施师资素质提升计划

为打造高水平、高层次的技术技能人才培养队伍，加强学院高素质“双师型”师资队伍建设，进一步探索师资队伍建设和新途径，探索师资素质提升新机制，促进职业教育高质量发展，学院制定并实施《青岛远洋船员职业学院师资素质提升计划（2023-2025年）》。

6.5.2 聚力推动教师培训

学院结合转型发展需要，坚持“政治与业务并重、理论与实践结合”的原则，通过培训班、专题讲座等形式组织开展内训师培训、“双师型”教师业务学习、管理人员技能提升培训等。

6.5.3 加强教师队伍建设

学院加大与船公司、船员公司联系交流力度，精准对接中远海运集团自有船员培养

要求，坚持以自有师资为基础，注重内外联动，探索“双栖制”建设，聘任优秀船舶管理人员、骨干船员，承担学历教育教学、学生管理等任务，提高“双师型”比例，充分发挥集团资源优势，为集团高素质船员队伍建设提供高素质师资支持，与船员公司签订《师资交流合作协议》，制定实施《师资素质提升计划》，构建“内外结合、以内为主、专兼并举”的师资体系和“专职教师、内训师、外聘专家”师资结构，逐步形成彰显集团产业优势的专业化师资队伍。

6.6 经费投入

2023年学院经费收入总额17,953.94万元，其中：学费收入1,109.91万元，其他收入为16,844.03万元。学院经费支出总额为5,045.63万元，与上年基本持平。



高等职业教育质量年度报告（2023年度）

挑**面**临 战





07 面临挑战

7.1 专家人才应对国际航运培训新形势的挑战

国际航运绿色低碳智能发展趋势下，国际航运面临巨大转型压力，国际海事组织框架内海事公约及法规制定过程中各个国家及航运产业链不同利益相关方不断博弈，学院作为国内一流的航海教育培训学校，依托中远海运集团资源优势 and 学院自身四十多年办学积淀，参与国际合作交流，特别是参与船员教育培训国际交流合作具有一定的优势经验，但是，还需进一步加大国际化专家人才培养力度，培养一批专业能力强、业务素质高、外语水平过关的专家老师，积极参与国际海事教育培训交流合作，在国际海事组织积极

发声，维护我国航运业及海员合法权益。

7.2 校企共育满足市场人才需求契合度的挑战

校企合作、订单培养真正意义上实现了“双元育人”，增强了人才培养规格目标与职业岗位能力需求的契合度，提高了毕业生的综合素质和适岗能力。但是市场人才需求随着社会经济发展而改变，影响着企业用人需求发生变化，高校人才培养对企业用人需求变化的响应受制于学制年限，存在3-4年的响应契合周期。所以，企业人才队伍建设规划推动高校专业建设发展的跟踪研究还需要进一步深入开展。

高等职业教育质量年度报告（2023年度）

举创新 措





8.1 产学合作，“五链同构”打造航海特色办学新形态

为贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示，更好地开展社会服务工作，提升学校服务经济社会发展能力，学院将职业教育产学研合作作为年度重点工作进行部署，

“五链同构”打造航海特色办学新形态。聚焦技术技能人才培养需求，与企业联合开展订单培养，打造人才链；强化在职培训在合作企业员工个人成长、业务提高中的作用，面向一线生产员工、广大船员，长短期结合，提供全职业生命周期的培训服务，延伸教育链；“LNG 船舶液货与机电模拟演练系统研制”研究项目以建设 17.4 万方 LNG 虚拟船舶的方式，再现海上安全运营的各项工作情景，延长和拓展航海航运“产业链”；大力实施“一站式服务”，组建跨部门的服务团队，联合前端企业加强合作，支撑供应链；开展国际公约研究，在数字化转型、绿色、低碳、智能船研究方面提高科技创新能力，提升价值链。

8.2 产学研用，打造科技产业新体系

站在中远海运集团“科技领航”的高度，深入思考与集团科研制造企业、科研院所、

国家重点实验室的紧密结合，发挥好产学研用协同创新平台作用，提供科研增量、科研产出。依托集团规模市场和产业体系，打通产业链、创新链和价值链，加速科技成果向现实生产力转化，打造科技、产业紧密融合的创新体系，促进企业和学院之间的技术转移和人才流动，推动技术转化和产业升级。

8.3 深化产教融合、校企合作，全面推行“订单式”人才培养

坚持“按照集团产业需求定专业、按照集团战略发展定规模、按照集团行业地位定层次”原则，加快推进职业教育高质量、高标准、高水平发展。以新职教法、职教体系改革意见等为前提依据，全面深度对接匹配集团产业需求，优化办学机制和专业设置，推进产教深度融合，全方位匹配集团的全球供应链综合服务能力建设、满足集团产业链发展对高素质船员和一线技术技能人才的需求。全面提高集团认同感、荣誉感、归属感。增强工作主动性，探索采用校企联合、委托培养、订单培养、学徒制培养等模式拓宽招生渠道。深化就业工作导向，确保职业教育质量和航海类毕业生集团专项就业签约率达到 70% 及以上。

高等职业教育质量年度报告（2023年度）

附表





附表 1 人才培养质量计分卡

名称：青岛远洋船员职业学院(14320)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	568
2	毕业去向落实人数	人	522
	其中：毕业生升学人数	人	78
	升入本科人数	人	78
3	毕业生本省去向落实率	%	48.70
4	月收入	元	7014
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	434
	其中：面向第一产业	人	2
	面向第二产业	人	23
	面向第三产业	人	409
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	40.00



附表3 教学资源表

名称：青岛远洋船员职业学院(14320)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	10.62
2	双师素质专任教师比例	%	59.88
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	49.42
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	6
5	教学计划内课程总数	门	232
		学时	15857.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	62
		学时	4458.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	2
		学时	48.00
6	专业教学资源库数	个	6
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	23
		学时	1374.00
	在线精品课程课均学生数	人	183.70
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	24
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	3
接入国家智慧教育平台数量	门	1	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	27
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	14
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2700.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	2.17
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	47900.34



附表4 国际影响表

名称：青岛远洋船员职业学院(14320)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	1
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	2
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



附表5 服务贡献表

名称：青岛远洋船员职业学院(14320)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	426
	其中：A类：留在当地就业	人	145
	B类：到西部和东北地区就业	人	27
	C类：到中小微企业等基层就业	人	133
	D类：到大型企业就业	人	292
2	横向技术服务到款额	万元	41
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	2515520.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	8179

附表6 落实政策表

名称：青岛远洋船员职业学院(14320)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	2124.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	6.34
4	教职员工额定编制数	人	400
	教职工总数	人	402
	其中：专任教师总数	人	172
	思政课教师数	人	7
	体育课专任教师数	人	3
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	10
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2106
	其中：学生体质测评合格率	%	72.62
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	473
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	11
9	聘请行业导师人数	人	56
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	18314.00
	年支付行业导师课酬	万元	377
10	年实习专项经费	万元	11.21
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00

招生电话：0532-85752335

就业电话：0532-85752348

培训电话：0532-85752982（培训合作）

0532-85752015（船员培训）

质量年报：0532-85759857