

青岛远洋船员职业学院 2019 年单独招生考试大纲

一、考试形式

考试采用闭卷、笔答形式

二、考试时间与分值

考试时间为 150 分钟。试卷满分 400 分，其中语文、数学、英语、专业素养测试满分均为 100 分。

三、大纲说明

本大纲是我院 2019 单独招生考试的基本依据；本次考试不指定教材。

《语文》考试大纲

（一）、考试内容及要求

1、汉语言基础应用——主要测试语言知识和语言表达能力

- （1）识记常用汉字的音、形、义。
- （2）正确使用标点符号。
- （3）正确使用常用的汉语词汇，成语、关联词语的搭配准确无误。
- （4）掌握基本的现代汉语语法规范。

2、掌握基本的文学常识

- （1）默写常见的名句名篇。
- （2）识记高中课本中涉及到的古今中外重要作家和作品。

3、现代文的阅读理解

- （1）比较准确的理解文章大意。
- （2）根据题目要求完成相应任务。

（二）考试题型

语文考试题型分为填空题、选择题、阅读理解题。

（三）分值分布

| 序号 | 题型 | 题量 | 分值占比 |
|----|-------|----|------|
| 1 | 选择题 | | 40% |
| 2 | 填空题 | | 30% |
| 3 | 阅读理解题 | | 30% |
| 合计 | | | 100 |

《英语》考试大纲

（一）考试内容及要求

1. 语言知识

要求考生掌握并能运用英语词汇、语法基础知识以及所学功能意念和话题。

2. 语言运用

要求考生能读懂书、报、杂志中关于一般性话题的简短文段以及公告、说明、广告等，并能从中获取相关信息。考生应能：

- （1）理解主旨要义；
- （2）理解文中具体信息；
- （3）根据上下文推断单词和短语的含义；
- （4）做出判断和推理；
- （5）理解作者的意图、观点和态度。

（二）考试题型

英语考试题型分为字母/单词拼写题、单项选择题、阅读理解题及英汉翻译题。

（三）分值分布

| 序号 | 题型 | 题量 | 分值 |
|----|----------|----|----------------|
| 1 | 字母/单词拼写题 | 10 | 每题 2 分，总分 20 分 |
| 2 | 单项选择题 | 15 | 每题 2 分，总分 30 分 |
| 3 | 阅读理解题 | 10 | 每题 3 分，总分 30 分 |
| 4 | 英汉翻译题 | 10 | 每题 2 分，总分 20 分 |
| 合计 | | | 100 |

《数学》考试大纲

一、考试内容及要求

1.集合

(1) 集合的含义与表示

A.了解集合的含义、元素与集合的属于关系 .

(2) 集合间的基本关系

A.理解集合之间包含与相等的含义,能识别给定集合的子集 .

B.在具体情境中,了解全集与空集的含义 .

(3) 集合的基本运算

A.理解两个集合的并集与交集的含义,会求两个简单集合的并集与交集 .

B.理解在给定集合中一个子集的补集的含义,会求给定子集的补集 .

C.能使用韦恩 (Venn) 图表达集合的关系及运算 .

2.函数概念与基本初等函数

(1) 函数

A.了解构成函数的要素,会求一些简单函数的定义域和值域;了解映射的概念 .

B.了解函数的表示方法 .

C.了解简单的分段函数 .

D.理解函数的特性 .

E.会运用函数图象理解和研究函数的性质 .

(2) 指数函数

A.了解指数函数模型的实际背景 .

B.理解指数函数的概念与性质 .

(3) 对数函数

A.理解对数的概念及其运算性质 .

B.理解对数函数的概念与性质 .

C.了解指数函数与对数函数互为反函数 .

(4) 幂函数

A. 了解幂函数的概念

B. 了解简单幂函数 $y = x, y = x^2, y = x^3, y = x^{\frac{1}{2}}, y = x^{-1}$ 的图像与性质.

(5) 三角函数

A. 理解任意角三角函数 (正弦、余弦、正切) 的定义 .

B. 能画出 $y = \sin x, y = \cos x, y = \tan x$ 的图象, 了解三角函数的周期性 .

值以及与 x 轴的交点等) 理解正切函数在区间 $(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2})$ 内的单调性 E. 最大值和最小

D. 理解同角三角函数的基本关系式: $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1, \tan \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$.

3. 立体几何初步

(1) 空间几何体

A. 认识柱、锥、台、球及其简单组合体的结构特征, 并能运用这些特征描述现实生活中简单物体的结构 .

(2) 点、直线、平面之间的位置关系

A. 理解空间直线、平面位置关系的定义 .

B. 以立体几何的上述定义、公理和定理为出发点, 认识和理解空间中线面平行、垂直的有关性质与判定定理 .

4. 平面解析几何初步

(1) 直线与方程

A. 在平面直角坐标系中, 结合具体图形, 确定直线位置的几何要素 .

B. 理解直线的倾斜角和斜率的概念, 掌握过两点的直线斜率的计算公式 .

C. 能根据两条直线的斜率判定这两条直线平行或垂直 .

D. 掌握确定直线位置的几何要素, 掌握直线方程的几种形式 (点斜式、两点式及一般式), 了解斜截式与一次函数的关系 .

E. 能用解方程组的方法求两条相交直线的交点坐标 .

F. 掌握两点间的距离公式、点到直线的距离公式, 会求两条平行直线间的距离 .

(2) 圆与方程

A. 掌握确定圆的几何要素, 掌握圆的标准方程与一般方程 .

B.能根据给定直线、圆的方程判断直线与圆的位置关系；能根据给定两个圆的方程判断两圆的位置关系。

C.能用直线和圆的方程解决一些简单的问题。

D.初步了解用代数方法处理几何问题的思想。

5.平面向量

(1) 平面向量的实际背景及基本概念

A.理解平面向量的概念，理解两个向量相等的含义。

B.理解向量的几何表示。

(2) 向量的线性运算

A.掌握向量加法、减法的运算，并理解其几何意义。

B.掌握向量数乘的运算及其几何意义，理解两个向量共线的含义。

C.了解向量线性运算的性质及其几何意义。

6.解三角形

(1) 正弦定理和余弦定理

A.掌握正弦定理、余弦定理，并能解决一些简单的三角形度量问题。

(2) 应用

A.能够运用正弦定理、余弦定理等知识和方法解决一些与测量和几何计算有关的实际问题。

7.数列

(1) 等差数列、等比数列

A.理解等差数列、等比数列的概念。

B.掌握等差数列、等比数列的通项公式与前 n 项和公式。

8.不等式

(1) 基本不等式： $a+b \geq 2\sqrt{ab}$ ($a \geq 0, b \geq 0$)，

$$|a+b| \leq |a|+|b|.$$

$$|a-b| \leq |a-c|+|c-b|.$$

$$|ax+b| \leq c; |ax+b| \geq c; |x-a|+|x-b| \geq c.$$

A.会用基本不等式解决简单的最大(小)值问题。

9.导数及其应用

(1) 导数概念及其几何意义

A.了解导数概念的实际背景.

B.理解导数的几何意义.

(2) 导数的运算

A.能根据导数定义求函数 $y=C$ (C 为常数), $y=x$, $y=x^2$, $y=\frac{1}{x}$ 的导数.

B.能利用基本初等函数的导数公式和导数的四则运算法则求简单函数的导数.

(3) 导数在研究函数中的应用

A.了解函数单调性和导数的关系;能利用导数研究函数的单调性,会求函数的单调区间(其中多项式函数一般不超过三次).

B.了解函数在某点取得极值的必要条件和充分条件;会用导数求函数的极大值、极小值(其中多项式函数一般不超过三次);会求闭区间上函数的最大值、最小值(其中多项式函数一般不超过三次).

(4) 生活中的优化问题.

A.会利用导数解决某些实际问题.

10.数系的扩充与复数的引入

(1) 复数的概念

A.理解复数的基本概念.

11.框图

(1) 流程图

A.了解程序框图.

B.了解工序流程图(即统筹图).

C.能绘制简单实际问题的流程图,了解流程图在解决实际问题中的作用.

(2) 结构图

A.了解结构图.

B.会运用结构图梳理已学过的知识,整理收集到的资料信息.

(一) 考试题型

数学考试题型分为选择题和解答题,选择题主要考察对基本概念的理解,解答题考察知识点的应用与计算.

(三) 分值分布

| 序号 | 题型 | 题量 | 分值 |
|----|-----|----|------------|
| 1 | 选择题 | 15 | 每题5分,总分75分 |
| 2 | 解答题 | 2 | 25分 |
| 合计 | | | 100 |

《专业素养》考试大纲

一、考试形式

考试采用闭卷、笔答形式

二、考试时间与分值

考试时间为30分钟。试卷满分100分,共25道题目,每题均为4分。

三、考试内容及要求

1.专业素养测试重在考察准新生所具备的基本职业素养,包括通用型的职业道德、职业意识、职业态度、职业能力和思维特点、个人兴趣等,是个人的核心职业能力。本测试不涉及任何具体职业技能及特定职业心理。

2.测试采用单项选择题的形式,考题从考生熟悉的生活场景和有代表性的常识出发,考察学生在职业素养上的发展程度,以分数高低代表发展程度。其中个人兴趣(职业倾向)题采用的是问卷考察方式,考生对照题目,对自身情况做评估。

3.本次试题共25道题目,全部为单项选择题。内容结构如下:

职业态度6题占24%;

例题：“老师来了静悄悄，老师走了乱糟糟”这种现象说明主要缺乏哪种职业素养？

()

A. 主动 B. 创新 C. 协作 D. 表达

职业兴趣 8 题占 32%；

例题：我喜欢问一些别人没有想到的问题。()

A. 完全符合 B. 部分符合 C. 完全不符

职业能力 6 题占 24%；

例题：未来的职场竞争中的核心竞争力是____。()

A. 自控能力 B. 学习能力 C. 表达能力 D. 创新能力

职业道德 3 题占 12%；

例题：怎样才算诚信也要有度？()

(选项略)

逻辑推理 2 题占 8%。例题：如下图，有一辆公共汽车，有 A 和 B 两个汽车站，请您认真观

察，然后回答此辆公共汽车现在要驶往 A 车站，还是驶往 B 车站？请选择 ()

